

Татарстан Республикасы
Аксубай муниципаль районы
муниципаль бюджет гомум
белем бирү учреждениясе
Иске Ибрай урта мәктәбе



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Староибрайкинская средняя
общеобразовательная школа
Аксубаевского муниципального
района Республики Татарстан»

Культурная ул., д2а, село Старое Ибрайкино, 423078 тел. 843-44-4-65-04
E-mail: st.ibr.sosh@yandex.ru
ОКПО 59318507, ОГРН 1021605360908 ИНН/КПП 1603003758/160301001

Приказ

от 25 августа 2022 года

№ 173

Об организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся МБОУ «Староибрайкинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма Заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в целях организации работы по повышению качества образования, оценки уровня функциональной грамотности обучающихся ОО,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году: Ярмухаметову Р.В. заместителя директора по УВР.
2. Заместителям директора по УВР и руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 01.10.2022г.
3. Учителям- предметникам:
- проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (Приложение).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор _____ /Л.М.Бикужева/
С приказом ознакомлена: _____ /Р.В.Ярмухаметова



План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2022/23 учебный год в МБОУ «Староибрайкинская СОШ»

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, рабочая группа педагогов
2	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Создание модели	Директор, заместитель директора по УВР
3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Включение в КТП предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, тем, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанные КТП с учетом тем по формированию функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
5	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
6	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
7	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию	В течение учебного года по отдельному	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
	функциональной грамотности	плану	педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	
8	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
9	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор
10	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
11	Проведение тематических педагогических советов по теме «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместитель директора по УВР
12	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
13	Разработка собственных диагностических работ, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
	функциональной грамотности			
14	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
15	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
16	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
17	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май, ежегодно	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
19	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист